



La scuola che coglie la sfida del cambiamento

Appunti Pierpaolo Triani
Università Cattolica del Sacro Cuore
8 settembre 2023

Premesse

Il titolo indica già:

- una direzione di lavoro: stare nel cambiamento come 'scuola'

- uno stile: consapevolezza e pro-attività

- un'esigenza: quali riferimenti per stare nella complessità?

Alcuni documenti di riferimento

- Ministero dell'Istruzione, *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6*, Roma 2021.
- Ministero dell'Istruzione, *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia*, Roma 2022.
- Congregazione per l'educazione cattolica, *L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo*, Roma 2022.
- Concilio Vaticano II, Dichiarazione *Gravissimum Educationis*, Roma 1965.
- FISM Treviso, *Progetto educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana*, Treviso 2022.

1. Una scuola consapevole

- dell'educabilità della persona
- della propria mission
- della propria rilevanza
- della propria relatività



Il diritto all'educazione

- “Tutti gli uomini di qualunque razza, condizione ed età, in forza della loro dignità di persona hanno il diritto inalienabile ad una educazione, che risponda alla loro vocazione propria e sia conforme al loro temperamento, alla differenza di sesso, alla cultura e alle tradizioni del loro paese, ed insieme aperta ad una fraterna convivenza con gli altri popoli, al fine di garantire la vera unità e la vera pace sulla terra. La vera educazione deve promuovere la formazione della persona umana sia in vista del suo fine ultimo, sia per il bene dei vari gruppi di cui l'uomo è membro ed in cui, divenuto adulto, avrà mansioni da svolgere” (GE

2. Una scuola con un'identità progettuale aperta

- Che ha punti di riferimento valoriali e culturali
- Che pone al centro la persona
- Che non 'ripete', ma costruisce
- Che è ispirata dal Vangelo e dalla Costituzione

Il profilo dinamico dell'identità della scuola cattolica

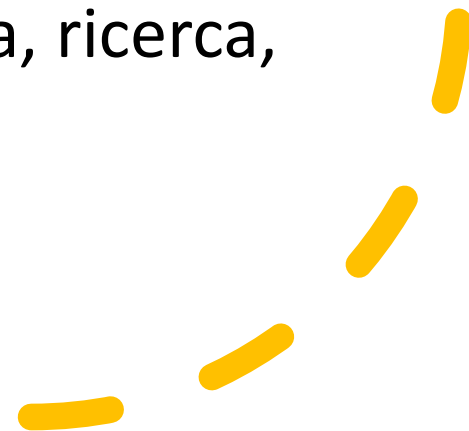
«La scuola cattolica vive nello scorrere della storia umana. Perciò è chiamata continuamente a seguire il suo fluire per offrire un servizio formativo adeguato al suo presente. La testimonianza delle istituzioni educative cattoliche dà prova di una grande capacità di risposta alla diversità delle situazioni socio-culturali e all'assunzione di nuovi mezzi didattici, mantenendosi fedele alla propria identità (*idem esse*). Per identità si intende il suo riferirsi alla concezione cristiana della vita. La dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis* e i documenti di approfondimento che ne sono seguiti hanno tracciato il profilo dinamico delle istituzioni educative nei due termini "scuola" e "cattolica" (L'identità della scuola cattolica..., n. 18).

Una scuola cattolica...ossia cristianamente ispirata

- «La scuola di ispirazione cristiana non è quindi supplente di una carenza statale, ma presenza che propone un modello di vita e di educazione basato sulla cura, garantendo così il principio di libertà di scelta educativa sancito dalla Costituzione italiana e da documenti europei» (Progetto FISM Treviso)
- «La scuola di ispirazione cristiana non è la scuola per i cristiani, ma una scuola che si rivolge a tutti secondo l'antropologia cristiana, cioè un'idea di uomo che ricaviamo dal Vangelo, che ha valore per i cristiani e anche per chi cristiano non è» (Progetto FISM Treviso).

3. Una scuola dell'incontro

- Oltre il consumo e la fretta....
 - Incontrare le persone
 - Far crescere nell'incontro
 - Far incontrare il mondo (scoperta, ricerca, gioco, conversazione,....)



4. Una
scuola che
educa con
passione,
pensiero,
creatività

- Riconoscere

- Suscitare

- Accompagnare

- Coltivare

- Stupirsi e apprezzare

- Saper attendere

- Darsi e dare tempo

5. Una scuola a misura di ciascuno

Dare centralità ad ogni bambino per la sua crescita

Una scuola di persone

La sfida dell'attenzione al mondo adulto

6. La scuola come bene comune

- Fare esperienza dell'altro
- L'identità comune nella differenza
- Coltivare la fraternità umana



7. Una scuola della collaborazione

- La sinergia interna
- Promuovere patti educativi



La scuola come risorsa per la comunità

«La scuola è inserita in una comunità, ma nel contempo è essa stessa comunità. L'essere comunità non è solo un fatto statistico, ma una forma educante della scuola. La scuola educa nella comunità e perché è comunità. La rete all'interno della scuola diventa soggetto educativo; la rete tra scuole favorisce scambio di esperienze e sostegno reciproco; la rete tra scuola e istituzioni dà vitalità e forza alle scuole ed al territorio» (Progetto FISM Treviso).

- *Grazie per l'attenzione!!*